|  |
| --- |
| * **ARALIK AYI FAALİYETLERİMİZ (4-29 Aralık 2023):**
1. **Ailelere etkileşimli kitap okuma ile ilgili broşürler ve videolar gönderildi.**
2. **Etkileşimli Kitap okuma ile ilgili veli öğretmen ve yazar buluşması online olarak yapıldı. Katılan velilerimizin ve öğretmenlerimizin ekran görüntüleri alındı. Velilerin geri dönütleri doğrultusunda başka yazar buluşmalarına da dahil olma kararı alındı. Gerekli linkler velilerimizle paylaşıldı.**
3. Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilmesi amacıyla Proje için ayrı bir pano oluşturuldu. Velilerin rahat görebileceği ortak alana alındı.
4. **Aileler ile çevrimiçi/yüz yüze toplantılar yapıldı. Evde çocuklarına etkileşimli kitap okumaları , görsellerini ve kısa videolarını bizimle paylaşmaları rica edildi. Gelen bu etkinliklerin görselleri kolajlanıp proje panosunda da sergilendi.**
5. **Etkili kitap okumaya yönelik 365 Gün Hikayelerinden kitap listesi oluşturuldu.**
6. **Aralık ayı günlük plan akışlarına eklendi. Hikayede geçen bilinmeyen kelime ve kavramlar o kitabın değerlendirme sayfasına eklendi dosyalandı. Yapılan faaliyet varsa (sanat etkinliği gibi) seçılen birkaç örneğe yer verildi.**

 **-Rapor Sonucu:**  Proje Panomuz aylık olarak güncellenecektir. Çocuklara alınan kitapların bazıları uygun değildi. Bireyselden bana gönderilen videolardan gördüğüm kadarıyla içeriği ve görselleri ile ilgili velilerimizle özel görüşmelerimiz oldu. Bu etkinliğe yaptıkları katkıdan ötürü her katılımlarına ayrı ayrı teşekkürlerimizi bildirdik. Gerekli durumlarda da bizdeki kitapları paylaştık. Ailelere uygun bir hikaye kitabı alırken nelere dikkat etmeleri gerektiği de açıklanmış oldu. Bazı kitapları da biz öğrertmenler not aldık. Hem velilerimizde hem de yazar buluşmamızdaki yazarın kendi kitapları dışında da verdiği önerilerden. Duygu Günlüğü , Endişe kavanozları gibi. Aileler kitap okuma , çoğunun ilgisini canlı tutma ve hikaye etkinliğine dahil olma gibi konularda bilgilendi. Olumlu gelişmeler gözlendi. Sınıfta da her hikayede biz öğretmenlerde daha sesimizi mimiklerimizi daha özgür ve rahat kullanma ve çocukların o çok hoşumuza giden sotru ve yorumlarını artık kısa notlar tutma davranışıyla bile aktif katılmaya olan etkiyi arttırdık . Düşüncelerini not almamız onların konuşma arzusunu arttırdı. Zaman kazanmak ve diğer etkinlikleri yetiştirmek için farklı yöntemler geliştirmek gerekti. Planda gerekli esnekliklerle uygulamalar yapıldı. Sakin oyun zıt kavramlar , bazen fikirlerini resmetmeleri istenerek birleştirilmiş grup etkinliklerine yer verildi. **Okul Öncesi Öğretmeni**  **Beyhan GÜZEL**  |

**SİNCAN YENİKENT İLKSAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ Aralık Ayı Raporu**